

РД01/2-1

НАРОДНО СЪБРАНИЕ	
Вх. №	КН-403-07-4
дата	17.12.2014 г.



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

№ 01-115.....
.....17.12..... 2014 г.

ДО
Г-ЖА МИЛЕНА ДАМЯНОВА
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯТА ПО
ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
КЪМ ЧЕТИРИДЕСЕТ И ТРЕТОТО
НАРОДНО СЪБРАНИЕ

На Ваш № КН-453-09-1/4/ от 05.12.2014 г.

СТ А Н О В И Щ Е

Относно: *Проект на Закон за предучилищното и училищното образование № 454-01-51, внесен от н.п. Милена Дамянова и група народни представители на 21.11.2014 г.*

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ДАМЯНОВА,

Във връзка с предстоящото разглеждане на 17.12.2014 г. в Комисията по образованието и науката на 43. Народно събрание проект на Закон за предучилищното и училищното образование, № 454-01-51, внесен от народния представител Милена Дамянова и група народни представители на 21.11.2014 г. предлагам на Вашето внимание следното становище:

Безспорна е необходимостта от трайна нормативна уредба на системата на училищното образование.

Предложеният за обсъждане проект на Закона за предучилищното и училищното образование отговаря на потребностите на съвременното развитие на обществото и образователната система в Република България.

Структурата на предложения проект е издържана в логическа последователност, цялостност и завършеност, като обхваща аспектите на образователната система.

Философията и съдържанието на проекта на закона са актуални и значими в контекста на разбирането за образователната система като основополагаща в обществените отношения.

Този законопроект е познат на екипа на Министерството на образованието и науката като в основните си положения възпроизвежда внесения чрез законодателна инициатива на Министерски съвет през 2012 година проект за Закон.

Предвид гореизложеното подкрепям изцяло духа и принципите, заложи в проекта на Закона за предучилищното и училищното образование в това число:

1. Дефиниране на образованието като национален приоритет;
2. Фокусът върху развитието на личността на детето и ученика;
3. Осигуряването на подреденост в системата;
4. Предефинирането на видовете училищна подготовка и автономия на училищата да разработват програми;
5. Усъвършенстване системите на финансиране, отчетност и контрол.

В хода на разглеждане възникват редица въпроси, които следва да бъдат дискутирани при второ четене на така предложения законопроект.

Екипът на Министерството на образованието и науката изразява готовност и желание за активно участие в обсъждането и прецизирането на текстовете на проекта на Закон за предучилищното и училищното образование.

ПРОФ. ГИДИНКА ДИМИТРАКОВА

Министър на образованието и науката

